

I.E.S. SANTÍSIMA TRINIDAD

Departamento de Informática



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN**

(Asignatura opcional del grupo de específicas)

4º E.S.O.

CURSO 2019/2020

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN COMPETENCIAS	ESTANDARES EVALUABLES	MECANISMOS EVALUACION
Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red.	<p>1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.</p> <p>2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.</p> <p>3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CD, SIEP, CSC.</p>	<p>Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales</p> <p>Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.</p> <p>Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y e intercambio de información</p> <p>Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.</p> <p>Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales libre de distribución.</p>	<p>Tareas de clase.</p> <p>Observación directa.</p> <p>Exposición debatida.</p>
Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.	<p>1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CD, CMCT, CCL.</p> <p>2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CD, CMCT.</p> <p>3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. CD, CCL, CSC.</p> <p>4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CMC.</p> <p>5. Analizar los elementos y</p>	<p>Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.</p> <p>Configurar elementos básicos del sistema operativos y accesibilidad del equipo informático.</p> <p>Resuelva problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.</p> <p>Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y sus conexiones.</p> <p>Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.</p>	<p>Pruebas.</p> <p>Tareas de clase.</p> <p>Observación directa.</p>

	<p>sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.</p> <p>CD, CMCT, CSC.</p>		
<p>Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital.</p>	<p>1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.</p> <p>CD, CCL, CMCT.</p> <p>2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.</p> <p>CD, CCL, CEC</p>	<p>Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.</p> <p>Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consulta datos, organizar la información y generar documentos.</p> <p>Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentación adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.</p> <p>Emplea dispositivos de capturar de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos</p>	<p>Pruebas. Tareas de clase. Observación directa.</p>
<p>Bloque 4. Seguridad informática.</p>	<p>1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p> <p>CD, CSC.</p> <p>2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.</p> <p>CMCT, CD, CSC.</p>	<p>Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas de conexión e intercambio de información entre ellos.</p> <p>Conoce los riesgos de seguridad emplea hábitos de protección adecuados.</p> <p>Describe la importancia de la actualización del software, al empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad</p>	<p>Pruebas. Tareas de clase. Observación directa. Exposición debatida.</p>
<p>Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos.</p>	<p>1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre</p>	<p>Realiza actividades que requieren compartir recurso en redes locales y virtuales.</p> <p>Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras</p>	<p>Pruebas. Tareas de clase. Observación directa.</p>

	<p>ellos.</p> <p>CD,CCL, CSC.</p> <p>2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.</p> <p>CD, CMCT, CCL.</p> <p>3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.</p> <p>CD, CSC.</p>	<p>hipertextuales.</p> <p>Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuado y con respeto a los derechos de propiedad.</p> <p>Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios</p>	<p>Exposición debatida.</p>
<p>Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.</p>	<p>1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.</p> <p>CD, CSC.</p> <p>2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.</p> <p>CD, CSC.</p> <p>3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo</p> <p>CD, SIEP, CEC.</p> <p>4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.</p> <p>CMCT, CD, CAA.</p>	<p>Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.</p> <p>Realiza intercambio de información en distintas plataformas en la que está registra y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.</p> <p>Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo</p> <p>Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.</p> <p>Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.</p>	<p>Pruebas.</p> <p>Tareas de clase.</p> <p>Observación directa.</p> <p>Exposición debatida.</p>

COMPETENCIAS

CD: competencia digital.

CCL: competencia comunicación lingüística.

CMCT: competencia matemática, ciencias y tecnología.

CAA: competencia aprender a aprender.

CSC: competencia social y cívica.

CSIEP: sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor,

CEC: competencia en conciencia y expresiones culturales,

