# I.E.S. SANTÍSIMA TRINIDAD

## Departamento de Informática

# CRITERIOS DE EVALUACION

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN II

## (Asignatura específica de opción)

**2º BACHILLERATO**

**CURSO 2019/2020**

## CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

| CONTENIDOS | CRITERIOS EVALUACIÓN COMPETENCIAS | ESTANDARES EVALUABLES |
|---|---|---|
| Bloque 1:<br>Programación | 1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CMCT, CD.<br>2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.<br>CMCT, CD.<br>3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.<br>CMCT, CD.<br>4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.<br>CMCT, CD, SIEP.<br>5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación. CMCT, CD. | Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.<br>Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuestas a problemas concretos.<br>Elabora programas de mediana definiendo el flujograma correspondiente y ewscrib8iendo el código correspondiente.<br>Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como artes separadas.<br>Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.<br>Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.<br>Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.<br>Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándolos con los posibles. Ataques.<br>Elabora un esquema de bloque con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección<br>Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre que elementos actúan. |
| Bloque 2:<br>Publicación y difusión de contenidos | 1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.<br>CD, CSC, SIEP.<br>2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. | Diseña páginas web y blogs con herramientas especificas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que esa destinada.<br>Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que se basa.<br>Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0. |

| | | |
|---|---|---|
| | CCL, CD, CAA, CED.<br>3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.<br>CD, CSC, CAA. | Explicas las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa. |
| Bloque 3:<br>Seguridad. | 1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.<br>CMCT, CD, CAA.<br>2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal. (Este criterio aparece como C.6 en el Bloque 1 del R.D. 1105/2014).<br>CD, CSC, SIEP<br>3. Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC. | Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información. |

**COMPETENCIAS**

**CD:** competencia digital.

**CCL:** competencia comunicación lingüística.

**CMCT:** competencia matemática, ciencias y tecnología.

**CAA:** competencia aprender a aprender.

**CSC:** competencia social y cívica.

**CSIEP:** sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor,

**CEC:** competencia en conciencia y expresiones culturales,