**EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA ADULTOS (ESPA)**

**TRABAJO REALIZADO DURANTE EL PERÍODO DE ALARMA.**

-ADAPTACIONES A LAS PROGRAMACIONES.

La Programación del Ámbito de Comunicación de Educación Secundaria para Adultos se encuentra adaptada a los alumnos que cursan estos estudios y que no han podido superar la ESO, por lo tanto los contenidos tienen un nivel más asequible.

Pero, especialmente en este período, se han tenido en cuenta a aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje, para establecer un contacto más continuo con ellos, usando el whatsapp que tiene el grupo para acercarse a los alumnos más rezagados, recordándoles plazo de entrega de tareas, realización de tareas,…

Algunas medidas adoptadas han sido:

- Alargar el plazo de entrega de tareas y el resto de actividades para intentar ser más flexible con sus necesidades.

-Prestar una atención más individualizada a aquellos alumnos que lo han necesitado en momentos puntuales con alguna dificultad de los contenidos.

-Preparar más material de apoyo para que consolidar aquellos aspectos en los que presentan más dificultades, por ejemplo: Inglés.

-**DESARROLLO DE LAS PROGRAMACIONES.**

En el momento en el que se decretó el estado de alarma 13 de marzo, los contenidos correspondientes a los bloques 4 y 10 de Lengua e Inglés ( Ámbito de Comunicación) estaban ya casi terminados, en estas dos semanas nos hemos dedicado a repasar y a completar el esquema de cada bloque, además de terminar tareas pendientes .

A partir del 3r trimestre empezaremos los contenidos correspondientes a los bloques 5/6 y 11/12 de los módulos III Y VI respectivamente, repasando lo aprendido en los trimestres anteriores.

**POSIBLES DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.**

Como consecuencia de la situación de confinamiento que estamos viviendo, los alumnos de ESPA no pueden acudir a las tutoría de apoyo al estudio (TAE) en el Centro de Adultos de Baeza o Begíjar , dichas tutorías servían de complemento al trabajo que se realizaba en clase, para compensar este aspectos lo profesores del centro de adultos se comunican con los alumnos a través de whatsapps o vídeollamadas.

En cuanto a las clases presenciales en el centro se sustituyen con el apoyo de la plataforma, los alumnos han seguido las instrucciones de los profesores, a través del correo, y whatsapp para realizar las diferentes tareas.

El móvil se ha convertido en una herramienta fundamental , para entregar actividades y trabajos, ya que algunos alumnos tiene dificultades en el manejo de la plataforma.

Puesto que hay un grupo de whatsapp , los contenidos de estas dos semanas se han publicado en esta aplicación , además de colgarlo en la plataforma.de esta forma , todos los alumnos han tenido acceso de una u otra manera al desarrollo de las clases.