



Seguimiento de los alumnos con la asignatura pendiente de Lengua Castellana y Literatura. **Curso 2021-2022**

Del plan de seguimiento de la asignatura pendiente se informará particularmente a todo alumnado.

Se presentarán unas fichas de refuerzo del curso suspenso que corresponda, con los ejercicios resueltos correctamente. Dichas fichas estarán a disposición del alumnado que las precisen. Se entregarán resueltas al profesor o profesora de la asignatura antes del 2 de febrero de 2022 (puede haber flexibilidad y si las circunstancias lo aconsejan igualmente podrían entregarse en dos bloques, correspondiendo con las fechas del examen escrito).

Habrán dos pruebas escritas: la primera se realizará el 3 de febrero de 2022 y la segunda el 12 de mayo de 2022 (ambas en jueves). El lugar de realización será el Aula Magna o, en su defecto, en cualquier otra dependencia del Centro. La hora: de 11,45 a 12,45.

Contenido del primer examen:

Libro de 1º de ESO: hasta el tema 5 (incluido).

Libro de 2º de ESO: hasta el tema 5 (incluido).

Libro de 3º de ESO: hasta el tema 5 (incluido).

Libro de 1º de Bachillerato: del tema 1 al 3 ambos incluidos.

Contenido del segundo examen:

Libro de 1º de ESO: del tema 6 al 9 ambos incluidos.

Libro de 2º de ESO: del tema 6 al 9 ambos incluidos.

Libro de 3º de ESO: del tema 6 al 9 ambos incluidos.

Libro de 1º de Bachillerato: del tema 4 al 6 ambos incluidos.

Criterios de evaluación:

Se valorará el dominio de las competencias clave y criterios de evaluación propios de la materia en el nivel correspondiente. Las fichas de refuerzo tendrán un valor del 30% de la nota. Las pruebas escritas tendrán un valor de hasta un 70% de la nota.

Para los alumnos de PMAR se realizará un repaso de contenidos de la asignatura correspondiente al 1º y 2º de ESO, adaptado a las necesidades de cada alumno. La calificación de la asignatura pendiente vendrá dada por los controles que se realicen durante el presente curso académico. En ellos se valorará el grado de adquisición de las competencias clave y los criterios de evaluación correspondientes, atendiendo igualmente a los ritmos particulares de aprendizaje.